



Figure geometriche

CASELLA DI APPROFONDIMENTO

Nome dell'attività	Tangram
Durata dell'attività	1h
Materiale necessario	Box "Figure geometriche", forbici
Numero di studenti coinvolti (per box)	Un alunno per box

Step 1: Preparazione

Per iniziare, mostrate il tangram agli studenti e chiedete secondo loro a cosa può servire e se vi riconoscono delle forme geometriche.

Step 2: Storytelling

Potete continuare raccontando la leggenda di come è nato il Tangram.

"Il Tangram è nato probabilmente nell'antica Cina...

La storia del Tangram racconta che un monaco diede a uno dei suoi discepoli un quadrato di porcellana e un pennello, dicendogli di viaggiare e dipingere sulla porcellana le bellezze che avrebbe incontrato sul suo cammino. Il discepolo era così eccitato che fece cadere il quadrato, che si ruppe in sette pezzi. Cercando di ricomporre il quadrato, formò delle figure interessanti. Da questo capì che non aveva più bisogno di viaggiare perché poteva rappresentare le bellezze del mondo...".

Oppure potete leggere e raccontare la storia del Tangram "Geometrica felicità".



Cofinanziato
dall'Unione europea

Step 3: Preparazione

Distribuite il materiale agli studenti e ritagliate le forme lungo le linee da collegare alla storia, spiegando che i diversi pezzi rappresentano come nel racconto, i pezzi di porcellana o di vetro rotti.

Step 4: Costruzione delle forme secondo i modelli

Per continuare l'attività e integrare gli elementi di narrazione, potete spiegare agli studenti che, nei panni del monaco, cercheranno di ricostruire ciò che vedono con i diversi pezzi.

Step 5: Creazione di ulteriori figure

Chiedete agli studenti di andare in giro per la classe (o per la scuola) a cercare le forme che li ispirano e di ricrearle con i pezzi del Tangram.

Potete poi chiedere loro di descrivere le loro figure discutendo i pezzi che hanno usato per crearle. Se non dovessero conoscere il "nome" del pezzo, è il momento di introdurre il termine corretto di tutti i pezzi del Tangram.

Se state lavorando sulla prima sequenza della box, continuerete con la scoperta delle diverse categorie di poligoni. Se state lavorando sulla seconda sequenza, il riquadro è stato usato come promemoria del nome dei poligoni; ora potete presentare il geopiano ai vostri alunni per scoprire il perimetro.



Cofinanziato
dall'Unione europea